附件3：教学设计模板（2023版）

**天津中医药大学教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课章节** |  | | | | | **授课学时** |  |
| **所属课程** |  | | **授课年级** | |  | | |
| **设计者** |  | **授课专业** | |  | | | |
| **教学内容分析（依据教学大纲）** | | | | | | | |
| 1.教学目标：知识、能力、情感态度价值观目标 | | | | | | | |
| **从8个方面对“教学目标”进行陈述：**  （1）能够概述本单元某些关键概念、定义；  （2）能够说明本单元某一知识点、某一知识体系、某一基本理论的内涵与价值；  （3）能够规范进行本单元的某项技术操作；  （4）能够运用本单元某一知识点、某一知识体系、某一基本理论、某一技能解决某一问题；  （5）能够对本单元某一知识点、某一知识体系、某一基本理论进行精炼与整合；  （6）能够对本单元相关概念、相关章节、相关课程内容进行融会贯通、精炼、分析及比较；  （7）能够对本单元某一知识点、某一知识体系、某一基本理论、某一技能查阅相关资料进行拓展、分析与评价，或有根据地提出自己的新观点、新方法、新技术。  （8）能够培养某种情感、态度，树立某种价值观。 | | | | | | | |
| 2.教学的重点和难点 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **学情分析及教学预测** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **教学策略与方法选择** | | | | | | | |
| 充分体现以“学生为中心”的教育理念，充分展现PBL教学、翻转课堂、Teaching Fellows课堂、情景式教学、对分课堂等教学方法改革成果；专业核心课程必须在精心设计的基础上组织安排探究式学习。 | | | | | | | |
| **学习资源** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **课堂教学的设计与实施（详见附表）** | | | | | | | |
| **课外自主学习设计** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **教学效果评价** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **教学反思与改进** | | | | | | | |
| 根据实际情况认真补充完善反思改进内容 | | | | | | | |

**附表：“课堂教学的设计与实施”模板**

课堂教学的设计与实施

| **教学环节** | **教学活动** | **示例图片、课件截图、板书** | **课程思政元素融入** | **教学策略说明** | **学生学习目标** | **学习效果评测** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |